

**Распорядок дня дошкольной группы 2-3 лет
на II полугодие 2023-2024 уч. год. Вторая группа ранний возраст № 5**

Режимные моменты	Время. Направление работы воспитателя
Утренний прием детей в детский сад ** Самостоятельная деятельность, игры, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00. -8.10. Утренний фильтр Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Рассмотрение произведений искусства. Организация самостоятельной игровой деятельности детей Двигательная деятельность. *
Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры	8.10. -8.20. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы.
Завтрак	8.20.-8.40. Воспитание культуры поведения, культуры еды.
Утренний круг, игры, подготовка к образовательной деятельности	8.40. -9.40. Развитие навыков общения и взаимодействия. Самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа.
Организация вариативных форм образовательной деятельности в игровой форме по подгруппам	8.45. -9.15. (по подгруппам включая перерывы между занятиями не менее 10 мин)
Подготовка к завтраку, Второй завтрак	9.40. -9.50. Воспитание культуры поведения, культуры еды.
Подготовка к прогулке, Прогулка	9.50. -11.20. Воспитание навыков самообслуживания. Наблюдения за изменениями в природе. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей***
Возвращение с прогулки, культурно-гигиенические процедуры, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей.	11.20. -11.50. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, воспитание гигиенических навыков. Самостоятельная игровая деятельность детей. Чтение художественной литературы. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы.
Подготовка к обеду Обед.	11.50. -12.20. Обучение культуре приема пищи.
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20. -15.10. Ситуативные беседы. Слушание музыки.
Постепенный подъем, Закаливающие процедуры Подготовка к полднику	15.10. -15.35. Гимнастика пробуждения. Оздоровительные и гигиенические процедуры. Ситуативные беседы. Обучение культурно-гигиеническим навыкам.
Полдник	15.35.-15.50. Обучение культуре приема пищи.
Совместная деятельность воспитателя или специалиста с детьми. Вечерний круг.	15.50.-16.20. Развитие навыков общения и взаимодействия. Досуги. Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей.
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20.-17.50. Воспитание навыков самообслуживания. Подвижные игры. Спортивные игры, самостоятельная игровая деятельность детей. Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Взаимодействие с родителями***
Возвращение с прогулки, культурно-гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность, игры, подготовка к ужину	17.50. -18.20. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Ужин	18.20- 18.45. Обучение культуре приема пищи.
Занятия по интересам, уход домой	18.45. -19.00. Самостоятельная деятельность детей, игры.

*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования, образовательных событий

** При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.

*** Проводится в соответствии с планом проведения прогулки

**Распорядок дня дошкольной группы 4- 5 лет
на II полугодие 2023-2024 уч. год
Средняя группа № 6**

Режимные моменты	Время. Направление работы воспитателя
Утренний прием детей в детский сад **	7.00.-8.10. Утренний фильтр
Самостоятельная деятельность, игры, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа. Рассмотрение произведений искусства. Обучение действиям с мячом. Организация самостоятельной игровой деятельности детей, Двигательная деятельность.*
Утренний круг. Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры	8.10. - 8.20. Ситуативные беседы. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Дежурство.
Завтрак	8.20. - 8.35. Воспитание культуры поведения, культуры приёма пищи.
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к образовательной деятельности	8.35.-9.00. Развитие навыков общения и взаимодействия.
Организация вариативных форм образовательной деятельности (включая гимнастику в процессе занятия - 2 мин)	9.00. – 9.50.; 9.00. - 10.00. (Среда, четверг, пятница) (включая перерывы между занятиями не менее 10 мин, самостоятельную игровую деятельность, второй завтрак, прогулку)
Подготовка к завтраку, Второй завтрак	10.05. - 10.15. Обучение культуры приёма пищи.
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.15. - 11.45. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Трудовая деятельность. Наблюдения за изменениями в природе, Экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. ***
Культурно-гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность детей,	11.45. -12.00. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы. Самостоятельная игровая деятельность детей. Заполнение календаря погоды. Дежурство.
Подготовка к обеду, обед.	12.00. -12.30. Обучение культуры приёма пищи.
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30. -15.00. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки.
Постепенный подъем, Закаливающие процедуры. Подготовка к полднику.	15.00. -15.20. Гимнастика пробуждения. Оздоровительные и гигиенические процедуры. Ситуативные беседы. Трудовая деятельность. Обучение культурно-гигиеническим навыкам.
Полдник	15.20. -15.35. Обучение культуры приёма пищи.
Совместная деятельность педагога с детьми, кружки, вечерний круг	15.35. -16.45. Организованная деятельность детей при необходимости. Досуги, конкурсы, викторины. Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Создание условий для самостоятельных игр детей.
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.45.-18.10. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Подвижные игры, эстафеты, Спортивные игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. Наблюдения за изменениями в природе Дидактические игры. ***
Культурно-гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность, игры, подготовка к ужину	18.10. -18.20. Ситуативные беседы. Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Ужин	18.20.-18.45. Обучение культуры приёма пищи.
Занятия по интересам, уход домой	18.45. -19.00. Самостоятельная деятельность детей, игры.

*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования, образовательных событий

** При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.

*** Проводится в соответствии с планом проведения прогулки

**Распорядок дня дошкольной группы 5- 6 лет
на II полугодие 2023-2024 уч. год
Старшая группа № 1**

Режимные моменты	Время. Направление работы воспитателя
Утренний прием детей в детский сад ** Самостоятельная деятельность, игры, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00.-8.10. Утренний фильтр Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа. Рассмотрение произведений искусства. Обучение действиям с мячом. Организация самостоятельной игровой деятельности детей, Двигательная деятельность.*
Утренний круг. Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры	8.10. - 8.30. Ситуативные беседы. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Дежурство.
Завтрак	8.30. - 8.45. Воспитание культуры поведения, культуры приёма пищи.
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к образовательной деятельности	8.45.-9.00. Развитие навыков общения и взаимодействия.
Организация вариативных форм образовательной деятельности (включая гимнастику в процессе занятия - 2 мин)	9.00. – 12.00. (включая перерывы между занятиями не менее 10 мин, самостоятельную игровую деятельность, второй завтрак, прогулку)
Подготовка к завтраку, Второй завтрак	10:05 – 10:15 (Пятница 10:10 - 10:20) Обучение культуры приёма пищи.
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.20. - 11.50.(Вторник 10.45. - 11.50.) (Среда 10:15 - 11:25) Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Трудовая деятельность. Наблюдения за изменениями в природе, Экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. ***
Культурно-гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность детей,	11.50. -12.10. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы. Самостоятельная игровая деятельность детей. Заполнение календаря погоды. Дежурство.
Подготовка к обеду, обед.	12.10. -12.35. Обучение культуры приёма пищи.
Подготовка ко сну, дневной сон	12.35. -15.05. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки.
Постепенный подъем, Закаливающие процедуры. Подготовка к полднику.	15.05. -15.25. Гимнастика пробуждения. Оздоровительные и гигиенические процедуры. Ситуативные беседы. Трудовая деятельность. Обучение культурно-гигиеническим навыкам.
Полдник	15.25. -15.40. Обучение культуры приёма пищи.
Совместная деятельность педагога с детьми, кружки, вечерний круг	15.40. -16.45. Организованная деятельность детей при необходимости. Досуги, конкурсы, викторины. Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Создание условий для самостоятельных игр детей. (Вторник, среда 15.45.-16.10. Организация вариативных форм образовательной деятельности)
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.45.-18.10. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Подвижные игры, эстафеты, Спортивные игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. Наблюдения за изменениями в природе Дидактические игры. ***
Культурно-гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность, игры, подготовка к ужину	18.10. -18.20. Ситуативные беседы. Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Ужин	18.20.-18.45. Обучение культуры приёма пищи.
Занятия по интересам, уход домой	18.45. -19.00. Самостоятельная деятельность детей, игры.

*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования, образовательных событий

** При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.

*** Проводится в соответствии с планом проведения прогулки

**Распорядок дня дошкольной группы (ОВЗ)
на II полугодие 2023-2024 уч. год
Старшая группа № 3**

Режимные моменты	Время. Направление работы воспитателя
Утренний прием детей в детский сад **	7.00.-8.10. Утренний фильтр
Самостоятельная деятельность, игры, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа. Рассмотрение произведений искусства. Обучение действиям с мячом. Организация самостоятельной игровой деятельности детей, Двигательная деятельность.*
Утренний круг. Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры	8.10. - 8.20. Ситуативные беседы. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Дежурство.
Завтрак	8.20. - 8.35. Воспитание культуры поведения, культуры приёма пищи.
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к образовательной деятельности	8.35.-8.55. Развитие навыков общения и взаимодействия.
Организация вариативных форм образовательной деятельности (включая гимнастику в процессе занятия - 2 мин)	8.55. – 12.00. (включая перерывы между занятиями не менее 10 мин, самостоятельную игровую деятельность, второй завтрак, прогулку)
Подготовка к завтраку, Второй завтрак	10:05 – 10:15 (Пятница 10:10 - 10:20) Обучение культуры приёма пищи.
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.20. - 11.50.(Вторник 10.45. - 11.50.) (Среда 10:15 - 11:25) Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Трудовая деятельность. Наблюдения за изменениями в природе, Экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. ***
Культурно-гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность детей,	11.50. -12.10. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы. Самостоятельная игровая деятельность детей. Заполнение календаря погоды. Дежурство.
Подготовка к обеду, обед.	12.10. -12.35. Обучение культуры приёма пищи.
Подготовка ко сну, дневной сон	12.35. -15.05. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки.
Постепенный подъем, Закаливающие процедуры. Подготовка к полднику.	15.05. -15.25. Гимнастика пробуждения. Оздоровительные и гигиенические процедуры. Ситуативные беседы. Трудовая деятельность. Обучение культурно-гигиеническим навыкам.
Полдник	15.25. -15.40. Обучение культуры приёма пищи.
Совместная деятельность педагога с детьми, кружки, вечерний круг	15.40. -16.45. Организованная деятельность детей при необходимости. Досуги, конкурсы, викторины. Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Создание условий для самостоятельных игр детей. (Вторник, среда 15.45.-16.10. Организация вариативных форм образовательной деятельности)
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.45.-18.10. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Подвижные игры, эстафеты, Спортивные игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. Наблюдения за изменениями в природе Дидактические игры. ***
Культурно-гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность, игры, подготовка к ужину	18.10. -18.20. Ситуативные беседы. Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Ужин	18.20.-18.45. Обучение культуры приёма пищи.
Занятия по интересам, уход домой	18.45. -19.00. Самостоятельная деятельность детей, игры.

*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования, образовательных событий

** При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.

*** Проводится в соответствии с планом проведения прогулки

**Распорядок дня дошкольной группы 6-7 лет
на II полугодие 2023-2024 уч. год
Подготовительная группа № 2**

Режимные моменты	Время. Направление работы воспитателя
Утренний прием детей в детский сад ** Самостоятельная деятельность, игры, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00.-8.10. Утренний фильтр Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа. Рассматривание произведений искусства. Обучение действиям с мячом. Организация самостоятельной игровой деятельности детей, Двигательная деятельность.*
Утренний круг. Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры	8.10. - 8.25. Ситуативные беседы. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Дежурство.
Завтрак	8.25. - 8.45. Воспитание культуры поведения, культуры приёма пищи.
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к образовательной деятельности	8.45.-8.55. Развитие навыков общения и взаимодействия.
Организация вариативных форм образовательной деятельности (включая гимнастику в процессе занятия - 2 мин)	8.55. – 11.25. (включая перерывы между занятиями не менее 10 мин, самостоятельную игровую деятельность, второй завтрак, прогулку)
Подготовка к завтраку, Второй завтрак	10.15 – 10:25 (Пятница 10.10 – 10.20) Обучение культуры приёма пищи.
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.25. - 11.50. (Пятница 10.20 - 11.50) Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Трудовая деятельность. Наблюдения за изменениями в природе, Экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. ***
Культурно-гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность детей,	11.50. -12.05. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы. Самостоятельная игровая деятельность детей. Заполнение календаря погоды. Дежурство.
Подготовка к обеду, обед.	12.05. -12.30. Обучение культуры приёма пищи.
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30. -15.00. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки.
Постепенный подъем, Закаливающие процедуры. Подготовка к полднику.	15.00. -15.20. Гимнастика пробуждения. Оздоровительные и гигиенические процедуры. Ситуативные беседы. Трудовая деятельность. Обучение культурно-гигиеническим навыкам.
Полдник	15.20. -15.35. Обучение культуры приёма пищи.
Совместная деятельность педагога с детьми, кружки, вечерний круг	15.35. -16.45. Организованная деятельность детей при необходимости. Досуги, конкурсы, викторины. Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Создание условий для самостоятельных игр детей.
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.45.-18.10. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Подвижные игры, эстафеты, Спортивные игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. Наблюдения за изменениями в природе Дидактические игры. ***
Культурно-гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность, игры, подготовка к ужину	18.10. -18.20. Ситуативные беседы. Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Ужин	18.20.-18.45. Обучение культуры приёма пищи.
Занятия по интересам, уход домой	18.45. -19.00. Самостоятельная деятельность детей, игры.

*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования, образовательных событий

** При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.

*** Проводится в соответствии с планом проведения прогулки

**Распорядок дня дошкольной группы 6-7 лет
на II полугодие 2023-2024 уч. год
Подготовительная группа № 8**

Режимные моменты	Время. Направление работы воспитателя
Утренний прием детей в детский сад **	7.00.-8.10. Утренний фильтр
Самостоятельная деятельность, игры, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа. Рассматривание произведений искусства. Обучение действиям с мячом. Организация самостоятельной игровой деятельности детей, Двигательная деятельность.*
Утренний круг. Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры	8.10. - 8.25. Ситуативные беседы. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Дежурство.
Завтрак	8.25. - 8.45. Воспитание культуры поведения, культуры приёма пищи.
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к образовательной деятельности	8.45.-8.55. Развитие навыков общения и взаимодействия.
Организация вариативных форм образовательной деятельности (включая гимнастику в процессе занятия - 2 мин)	8.55. – 12.05. (включая перерывы между занятиями не менее 10 мин, самостоятельную игровую деятельность, второй завтрак, прогулку)
Подготовка к завтраку, Второй завтрак	10:15 – 10:25 Обучение культуры приёма пищи.
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.25. - 11.55. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Трудовая деятельность. Наблюдения за изменениями в природе, Экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. ***
Культурно-гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность детей,	11.55. -12.10. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы. Самостоятельная игровая деятельность детей. Заполнение календаря погоды. Дежурство.
Подготовка к обеду, обед.	12.10. -12.35. Обучение культуры приёма пищи.
Подготовка ко сну, дневной сон	12.35. -15.05. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки.
Постепенный подъем, Закаливающие процедуры. Подготовка к полднику.	15.05. - 15.25. Гимнастика пробуждения. Оздоровительные и гигиенические процедуры. Ситуативные беседы. Трудовая деятельность. Обучение культурно-гигиеническим навыкам.
Полдник	15.25. - 15.40. Обучение культуры приёма пищи.
Совместная деятельность педагога с детьми, кружки, вечерний круг	15.40. -16.45. Организованная деятельность детей при необходимости. Досуги, конкурсы, викторины. Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Создание условий для самостоятельных игр детей.
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.45.-18.10. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Подвижные игры, эстафеты, Спортивные игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. Наблюдения за изменениями в природе Дидактические игры. ***
Культурно-гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность, игры, подготовка к ужину	18.10. -18.20. Ситуативные беседы. Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Ужин	18.20.-18.45. Обучение культуры приёма пищи.
Занятия по интересам, уход домой	18.45. -19.00. Самостоятельная деятельность детей, игры.

*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования, образовательных событий

** При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.

*** Проводится в соответствии с планом проведения прогулки

**Распорядок дня дошкольных групп 1,5-2,7 года
Группа кратковременного пребывания № 9**

Режимные моменты	Время. Направление работы воспитателя
Приход детей в детский сад ** Свободная игра, самостоятельная деятельность Утренняя гимнастика	8.30-8.40. Сбор, приветствие. Ситуативные беседы. Утренний фильтр
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности.	8.40-9.00. Двигательная деятельность. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками и педагогом. Развитие навыков общения и взаимодействия.*
Организация детской деятельности, занятия со специалистами. Совместная деятельность педагога с детьми.	9.00-11.25 (включая перерывы, самостоятельную деятельность детей) Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная, художественно-эстетическая деятельность, развитие речи (по подгруппам). Чтение художественной литературы, дидактические игры, самостоятельная игровая и продуктивная деятельность детей
Подготовка к прогулке. Прогулка, уход детей домой	11.25 -12.00 Ситуативные беседы. Воспитание навыков самообслуживания. Наблюдение, подвижные и малоподвижные, хороводные игры, ситуативные беседы. Самостоятельная игровая деятельность детей, Элементарная трудовая деятельность. Взаимодействие с родителями***. Измерение температуры.

Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования

** При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.

*** Проводится в соответствии с планом проведения прогулки